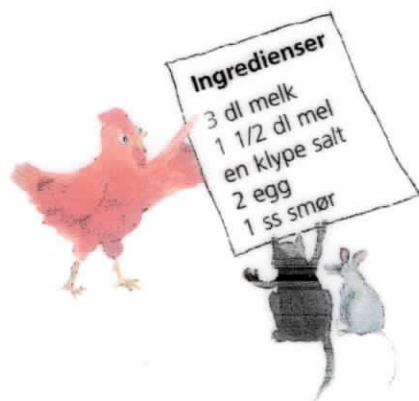


Tenk over ... Hva tenker du når du hører ordet *samarbeid*?



Høna: Skal vi steke pannekaker og ha fest etterpå?

Katten og musa: Kjempegod idé! Det gjør vi!

Høna: Vi må ha mel. Hvem vil gå til kvernen og hente mel?



Katten og musa: Ikke jeg!

Høna: Da får jeg vel gå selv, da!

(Høna går sin vei. Etter en stund kommer hun tilbake med melet.)



Høna: Hvem vil vispe sammen røra?

Katten og musa: Ikke jeg!

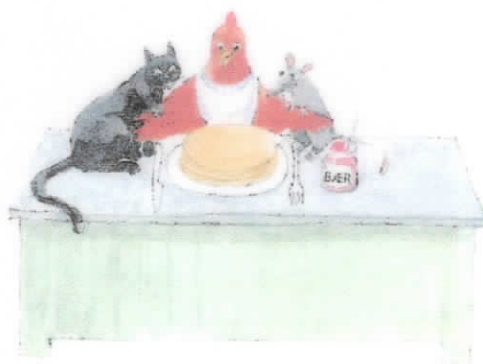
Høna: Da får jeg vel gjøre det selv, da!

(Høna visper mens katten og musa titter sløvt på henne. Når hun er ferdig, holder hun bollen opp mot katten og musa.)

Høna: Hvem vil steke pannekakene?

Katten og musa: Ikke jeg!

Høna: Da får jeg vel gjøre det selv, da!



(Høna heller røra i stekepannen og steker pannekakene pent lysebrune på begge sider. Det dufter så deilig!)

Høna: Hvem vil spise pannekakene?

Katten og musa: Det vil jeg!

Høna: Nei, det vil jeg gjøre selv! For det var jeg som hentet melet og lagde røra. Og det var jeg som stekte pannekakene.



Hva står det i teksten?

- 1 Hva vil høna steke?
- 2 Hva trenger høna for å lage pannekaker?
- 3 Hvor må høna gå for å hente mel?
- 4 Hva heller høna røre i?
- 5 Hvem snakker høna med i fortellingen?



Hva forteller teksten?

- 1 Hvordan reagerer katten og musa når høna foreslår at de skal ha fest?
- 2 Hvilket ord passer best på katten og musa? Begrunn svaret ditt.
 - a) ivrige
 - b) sure
 - c) late
 - d) hjelpsomme
- 3 Skriv den setningen som stemmer med innholdet i teksten:
 - a) Høna heller røre på begge sider av pannekakene.
 - b) Høna steker pannekakene på begge sider.
- 4 Hva er det som får katten og musa til å bli positive til slutt?
- 5 Skriv en setning du synes passer til det nederste bildet til høyre.



Les mellom linjene

- 1 Hvordan tror du katten og musa føler seg når høna spiser opp de nystekte pannekakene?
- 2 Sluttes fortellingen rettferdig eller urettferdig? Forklar hvordan du tenker.
- 3 Hva tror du katten og musa ville svart på dette spørsmålet:
«Hvorfor ville dere ikke hjelpe høna?»
- 4 Hvordan kan du se at denne teksten er skrevet for å spilles som et skuespill?
- 5 Hvorfor står en del av teksten i parentes?
- 6 Hva kan du lære av dette skuespillet?
 - a) Pannekaker smaker godt.
 - b) Når man samarbeider om noe, «eier» man resultatet sammen. Da har alle rett til å få hver sin del.
 - c) Katter og mus er sløve.