

## 7

## Språk



## 1 Fortell om bildet

Se side 78 i tekstboka.  
Hva ser du på bildet?  
Hvilke språk tror du guttene snakker?  
Hva gjør guttene?

## Morsmål

## 2 De første ordene

Les side 80 i tekstboka.  
Hva er ditt morsmål?  
Hva var de første ordene du sa?  
Har du mer enn ett morsmål? Hvilket/hvilke?  
Hvilket eller hvilke språk snakker folk i hjemlandet ditt?  
Hva var de første ordene du lærte på norsk?



## 3 Spørrerunden

## a) Håndskrift og alfabet

Spør de andre i klassen om de kan skrive ord på sine morsmål i tabellen:

| NAVNET<br>SKREVET<br>PÅ<br>MORSMÅLET | SPRÅK | ORD:<br>MORSMÅL | ORD:<br>FAGERSJØ SKOLE | ORD:<br>NORGE |
|--------------------------------------|-------|-----------------|------------------------|---------------|
| Chaima                               | سپاء  | arabisk         | لي مجة بَحِير جَمِينَا | جِي وِرْنَا   |
|                                      |       |                 |                        |               |
|                                      |       |                 |                        |               |
|                                      |       |                 |                        |               |
|                                      |       |                 |                        |               |
|                                      |       |                 |                        |               |
|                                      |       |                 |                        |               |
|                                      |       |                 |                        |               |

b) Sammenlikn ordene og alfabetene.

Er det noen som er like? \_\_\_\_\_

Er noen helt ulike? \_\_\_\_\_

#### 4 Morsmålet mitt

Les side 81 i tekstboka.

a) Skriv minst tre setninger om morsmålet ditt.

Bruk overskriften: **Morsmålet mitt**

---

---

---

---

---

---

---



b) Les teksten «Morsmålet mitt» for hverandre.

### Å lære språk

Les side 82–83 i tekstboka. Svar på spørsmålene.

#### 5 Naders metode

a) Hvordan lærer Nader norsk?

---

b) Hva syns Tatiana om denne metoden?

---

c) Hva er hun redd for?

---

d) Har Stanislav samme reaksjon som Tatiana?

\_\_\_\_\_

e) Safia og Chaima synes ikke det er vanskelig å lære norsk. Hvorfor?

\_\_\_\_\_



f) Hvordan lærte du å lese?  
Hvordan lærer du nye ord?

## Språk i Norge

### 6 Dialekter



Les side 84 i tekstboka.

a) Hvilken dialekt snakker de fleste der du bor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Kjenner du noen som snakker en annen dialekt? Hvor kommer i så fall de fra? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Lærer du å skrive på bokmål eller nynorsk? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 7 Tips for god språklæring

Les tipsene for god språklæring side 85 i tekstboka.

a) Passer disse tipsene for deg? Hvorfor / hvorfor ikke? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Har du andre tips eller metoder? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bokmål og nynorsk =  
de to offisielle skrift-  
språkene i Norge

## 8 Å lage spørsmål

Se «Gule sider» side 86 i tekstmåla.

a) Spørsmål som begynner med et verb, svarer vi ja eller nei på.

Lag åtte ja/nei-spørsmål.

Eksempel:

Spørsmål: Er morsmålet ditt svensk?

Svar: Ja, (det er det). / Nei, (det er det ikke).

Spørsmål: Kan du spille piano?

Svar: Nei, (det kan jeg ikke).

Spørsmål: Snakker du gresk?

Svar: Nei, (det gjør jeg ikke).

Spørsmål: Liker du mango?

Svar: Ja, (jeg elsker mango).

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Sett inn verb som passer i spørsmålet og skriv svar:

Eksempel: Liker du fisk? Nei, jeg liker ikke fisk.



\_\_\_\_\_ du å synge? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ du å danse? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ du norsk? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ du i Norge? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ du sulten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ du snakke norsk? \_\_\_\_\_

c) Spørsmål som begynner med et spørreord, krever andre svar.

Eksempel:

Spørsmål: Hva er morsmålet ditt?

Svar: Morsmålet mitt er svensk.

Spørsmål: Hvilket instrument spiller du?

Svar: Jeg spiller piano.

Spørsmål: Hvordan lærer du norsk?

Svar: Jeg lærer norsk ved å lese mange bøker.

Lag åtte spørsmål med spørreord. Spør en klassekamerat.

---

---

---

---

---

---

---

---



## 9 Imperativ-leken

Se «Gule sider» side 87 i tekstboka.

En gir ordre.

Den andre utfører ordren.

Bytt etter fem ordrer.

Eksempel:

Jamil: Hopp!

(Chaima hopper.)





## 10 Ordknaggen

Skriv viktige ord fra dette kapitlet:

| NORSK | MORSMÅL | FORKLARING |
|-------|---------|------------|
|       |         |            |
|       |         |            |
|       |         |            |
|       |         |            |
|       |         |            |
|       |         |            |



## 11 Jeg kan

| SETT KRYSS (X) FOR DET DU KAN               | JEG KAN |
|---------------------------------------------|---------|
| fortelle om mitt morsmål                    |         |
| navn på mange forskjellige språk            |         |
| skrive en tekst uten hjelp                  |         |
| snakke om hvordan jeg lærer språk           |         |
| høre forskjell på dialekter i Norge         |         |
| se forskjell på bokmål og nynorsk           |         |
| lage spørsmål med verb og svare på dem      |         |
| lage spørsmål med spørreord og svare på dem |         |
| bruke imperativ av verbet                   |         |



## 12 Logg

Hva har du lært i kapittel 7?

---



---



---



---



---



---



---



---